

ГКП НА ПХВ «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
АКИМАТА Г. АСТАНА

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебно-методической
части

 Ахмет К.Ы.
«01» 09 2023 г.



«Утверждаю»

Директор ГКП на ПХВ «Высший
медицинский колледж» акимата
Г. Астана

 Саржанова А.Н.
«01» 09 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема психологической службы: «Формирование гармонично развитой личности в процессе развивающего обучения»

Цель: Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в процессе подготовки специалистов.

Задачи:

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного личностного развития студентов, успешной адаптации первокурсников в колледже
2. Повышать учебную мотивацию участников учебно-воспитательного процесса
3. Сохранять психическое здоровье студентов путем повышения уровня стрессоустойчивости в кризисных ситуациях
4. Проводить индивидуальную коррекционную работу со студентами с учетом индивидуальных, возрастных особенностей
5. Оказывать консультативную помощь студентам в трудных жизненных ситуациях

Этапы работы.

I этап: Констатирующий эксперимент (изучение психологических явлений).

II этап: Формирующий эксперимент (развитие определенных психологических качеств).

III этап: Контрольный эксперимент (мониторинг эффективности проведенной работы).

Прогнозируемый результат: Достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции.

Основные направления работы.

- I. Психопрофилактика и психоконсультирование – предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающегося, оказание помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
- II. Психодиагностика – изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия.
- III. Психокоррекция и развитие – развитие и совершенствование общеучебных умений и навыков, устранение отклонений в психическом и личностном развитии обучающегося.
- IV. Психологическое просвещение – повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса (администрация, преподаватели, студенты, родители, медицинская служба, служащие колледжа).

Организационно-методическая работа

№	Наименование мероприятий	Состав аудитории	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Планирование работы психолога		Август	Годовой план
2	Оформление документации		Сентябрь	Журналы, индивидуальные карты студентов
3	Сбор первичной информации о студентах 1 курса	Студенты 1 курса	Сентябрь	Списки, портфолио
4	Проведение собрания кураторов	Кураторы первокурсников	Сентябрь	Доклад
5	Составление списка группы риска	Кураторы	Сентябрь	Список
6	Проведение обучающего семинара в школе молодого специалиста	Молодые специалисты	Октябрь	Доклад
7	Составление характеристик призывников для военкомата	Юноши 2004 г.р.	Октябрь	Характеристики
8	Выступление на пед.совете «Адаптация первокурсников к новым учебным условиям»	Преподаватели	Ноябрь	Доклад
9	Психологическое анализирование уроков	Аттестуемые педагоги	Ноябрь	Анализ урока
10	Выступления на заседании совета по профилактике правонарушений	Пед.коллектив	1 раз в квартал	Информация о проделанной работе
11	Выступление на методическом совете	Преподаватели	Февраль	Доклад
12	Посещение городских семинаров психологов		В течение года	Сертификаты
13	Составление годового аналитического отчета		Июнь	Аналитический отчет

Психологическое консультирование

№	Наименование мероприятий	Состав аудитории	Сроки проведения	Отметка об исполнении
14	Проведение психологического консультирования, индивидуальных бесед по различным вопросам	Студенты, родители, преподаватели	В течение года	Отметка в журнале консультирования
15	Проведение ознакомительных бесед	Студенты 1 курса,	Сентябрь	Отметка в журнале
16	Проведение групповых бесед в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Сентябрь	Отметка в журнале
17	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи в Казахстане. Семейное психоконсультирование	Студенты, родители, преподаватели	Сентябрь	Отчет
18	Проведение мотивационного консультирования «Моя будущая профессия»	Студенты выпускных групп	Сентябрь, май	Отметка в журнале
19	Психологическое сопровождение в экзаменационный период	Студенты 1 курса	Период сессии	Отметка в журнале консультирования
20	Оказание консультативной помощи в работе со студентами и их родителями	По запросам молодых специалистов	В течение года	Отметка в журнале консультирования
21	Индивидуальная работа с детьми-инвалидами	Дети-инвалиды	В течение года	Отметка в журнале консультирования
22	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и их опекунами	Опекуны	Сентябрь - май	Отметка в журнале консультирования
23	Профориентационное консультирование	По запросам студентов	В течение года	Отметка в журнале консультирования
24	Психологическое сопровождение в экзаменационный период	Студенты выпускных групп	Период сессии	Отметка в журнале консультирования

Психологическая профилактика

№	Наименование мероприятий	Состав аудитории	Сроки проведения	Отметка об исполнении
25	Проведение разъяснительной работы со студентами по профилактике правонарушений	Студенты 1 курса	Сентябрь, октябрь	Протокол
26	Выступление на родительском собрании: «Трудности адаптационного периода студентов колледжа. Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	Родители студентов 1 курса	Сентябрь	Протокол
27	Проведение адаптационных мероприятий	Студенты 1 курса	Сентябрь, октябрь	Протокол
28	Проведение тренингов среди студентов выпускных групп	По запросам студентов	В течение года	Протокол
29	Проведение тренинга «Я - педагог»	Молодые специалисты	Декабрь	Протокол
30	Тренинг «Методы борьбы со стрессом»	Аттестуемые педагоги	Февраль	Протокол
31	Проведение родительского собрания на тему «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Родители студентов 1 курса	В соответствии с приказом УО г.Астана	Протокол
32	Проведение лекций с сотрудниками на темы: «Роль школ и колледжей в превенции суицида», «Масштабы проблемы и факторы риска», «Роль учителя в оказании помощи детям группы риска»	Сотрудники колледжа	В соответствии с приказом УО г.Астана	Протокол
33	Проведение лекций по превенции суицида со студентами на темы: «Осведомленность о психическом здоровье»,	Студенты 1 курса	В соответствии с приказом УО г.Астана	Протокол

	«Стресс и кризис», «Повлияй на свое настроение, улучши его»			
--	---	--	--	--

Психологическая диагностика

№	Наименование мероприятий	Состав аудитории	Сроки проведения	Отметка об исполнении
34	Проведение комплекса психодиагностических методик	Молодые специалисты	Сентябрь	Протоколы
35	Проведение опроса студентов по программе «Bilim foundation»	Студенты 1 курса	В соответствии с приказом УО г.Астана	Протоколы
36	Анкетирование несовершеннолетних студентов на выявление фактов вымогательства	Студенты 1 курса	Октябрь, февраль	Анализ анкетирования
37	Анкетирование «Адаптация студентов к новым учебным условиям»	Студенты 1 курса	Октябрь	Анализ анкетирования
38	Тест психологического здоровья	Студенты 1 курса	Ноябрь	Протокол
39	Тест «Шкала психологического стресса»	Студенты 2, 3 курсов	Октябрь, ноябрь	Протокол
40	Анкетирование «Преподаватель глазами студентов»	Студенты	Декабрь	Анализ анкетирования
41	Проведение комплекса психодиагностических методик	Аттестуемые преподаватели	Январь	Протоколы
42	Тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии»	Несовершеннолетние	Март	Протокол
43	Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов качеством образования»	Студенты 1-2 курсов	Апрель	Анализ анкетирования
44	Анкетирование	Преподаватели	Май	Анализ

	«Изучение удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью колледжа»			анкетирования
45	Тест Спилберга «Оценка уровня тревожности»	По запросам	Май	Протокол
46	Тест Айзенка, карта наблюдения Стотта, анкета «Прогноз», проективные тесты	Со студентами, состоящими на учете	В течение года	Протокол
47	Дифференциально-диагностический опросник Климова «Я предпочту» (модифицированный)	По запросам студентов	В течение года	Протокол
48	Психометрическое тестирование	Абитуриенты	Август	Протокол

Психологическая коррекция

№	Наименование мероприятий	Состав аудитории	Сроки проведения	Отметка об исполнении
49	Индивидуальная коррекционная работа со студентами группы риска	«Группа риска»	В течение года	Дневники наблюдения
50	Индивидуальная коррекционная работа со студентами девиантного поведения	«Трудные»	В течение года	Дневники наблюдения
51	Проведение коррекционной работы по результатам тестирования	Студенты	В течение года	Протокол

Педагог-психолог



Кулахметова Р.М.